

# ESPAÑOL 8

Profesor Rubén Delgado



## PRÁCTICA 002

Práctica de selección  
múltiple para el ECLE

GRAMÁTICA  
VOCABULARIO  
LECTURAS

**Las respuestas se darán en clase. Pueden preguntar al profesor  
en caso de dudas cuando comparen sus respuestas.**

I. GRAMATICA

Marque, entre las cuatro soluciones propuestas, la que mejor complete la frase dada. (20 preguntas)

1. Es indispensable que \_\_\_\_\_ listo el informe antes del 30 de diciembre.  
( ) (a) esté ( ) (c) sea  
( ) (b) está ( ) (d) será
2. ¿Te dijo: "Recuerdo la dirección"?  
Sí, me dijo que \_\_\_\_\_ la dirección.  
( ) (a) recordara ( ) (c) recordaba  
( ) (b) recordaría ( ) (d) recuerde
3. ¿Por qué no le dio el mensaje a Jacinto?  
Porque cuando llamé él no \_\_\_\_\_ en su oficina.  
( ) (a) estaba ( ) (c) era  
( ) (b) estuvo ( ) (d) fue
4. Cuando la nombraron jefa, hacía cuatro años que me \_\_\_\_\_.  
( ) (a) han contratado ( ) (c) contrataron  
( ) (b) contrataban ( ) (d) habían contratado
5. Si \_\_\_\_\_ estudiado, ahora no tendría dificultades.  
( ) (a) hubiera ( ) (c) habría  
( ) (b) había ( ) (d) ha
6. Sabe si existe algún documento que \_\_\_\_\_ de este tema.  
( ) (a) habría tratado ( ) (c) habrá tratado  
( ) (b) trataría ( ) (d) trate
7. Me aseguré que no había nadie que \_\_\_\_\_ resolver ese problema.  
( ) (a) pusiera ( ) (c) podrá  
( ) (b) podía ( ) (d) pudiera

8. Espero que estos documentos te \_\_\_\_\_ útiles.
- ( ) (a) estén ( ) (c) sean  
 ( ) (b) eran ( ) (d) estaban
9. ¿Te corregimos los errores?  
 - Sí, \_\_\_\_\_ .
- ( ) (a) corrígelos ( ) (c) me los corriges  
 ( ) (b) corregídmelos ( ) (d) corrígense
10. Antonio, por favor, \_\_\_\_\_ (tú) los documentos en el fichero  
 ...(sigue)
- ( ) (a) pone ( ) (c) poned  
 ( ) (b) ponga ( ) (d) pon
11. y tú María, \_\_\_\_\_ archivándolos.
- ( ) (a) va ( ) (c) ve  
 ( ) (b) id ( ) (d) vaya
12. Le di las gracias \_\_\_\_\_ todo.
- ( ) (a) para ( ) (c) por  
 ( ) (b) sin ( ) (d) a
13. ¿Explicaste el problema a la directora?  
 - No, no \_\_\_\_\_ .
- ( ) (a) explíquéselo ( ) (c) se lo expliqué  
 ( ) (b) se la expliqué ( ) (d) se lo explicó
14. ¿No puedes imaginarte \_\_\_\_\_ quien soñé anoche!
- ( ) (a) para ( ) (c) de  
 ( ) (b) a ( ) (d) con

15. Yo te aconsejaría que \_\_\_\_\_ un memorando.  
 (a) escribieras                       (c) habrías escrito  
 (b) hubieses escrito                       (d) escribirás
16. Toda su fortuna consiste \_\_\_\_\_ una casa que le dejaron sus padres.  
 (a) de     (c) a  
 (b) en     (d) sobre
17. \_\_\_\_\_ mis estudios de medicina, ahora sería rico.  
 (a) Si terminaría                       (c) De haber terminado  
 (b) Si terminara                       (d) Si habría terminado
18. A las profesoras \_\_\_\_\_ imposible salir antes de las cinco de la tarde.  
 (a) les es     (c) les son  
 (b) las son     (d) es
19. Te envié los documentos para que los \_\_\_\_\_.  
 (a) archivases                       (c) archivastes  
 (b) archivarás                       (d) archivabas
20. No vi los libros porque \_\_\_\_\_ debajo de esos papeles.  
 (a) estuvieron                       (c) habían estado  
 (b) estaban                       (d) estuvieran

I. VOCABULARIO (10 puntos)

Marque, entre las cuatro soluciones propuestas, la palabra o expresión cuyo significado se aproxime más al de la parte subrayada en cada frase.

1. Los delegados encomiaron al Presidente por el discurso que había pronunciado.
 

<input type="checkbox"/> (a) censuraron	<input type="checkbox"/> (c) criticaron
<input type="checkbox"/> (b) felicitaron	<input type="checkbox"/> (d) condenaron
  
2. Es imposible calcular los daños causados por el terremoto.
 

<input type="checkbox"/> (a) los estragos	<input type="checkbox"/> (c) los castigos
<input type="checkbox"/> (b) las ofensas	<input type="checkbox"/> (d) los maleficios
  
3. Las plagas aniquilaron los árboles en esa región.
 

<input type="checkbox"/> (a) retiraron	<input type="checkbox"/> (c) destruyeron
<input type="checkbox"/> (b) recogieron	<input type="checkbox"/> (d) levantaron
  
4. Los periódicos dieron una impresión engañosa de la verdadera situación política de la nación.
 

<input type="checkbox"/> (a) falaz	<input type="checkbox"/> (c) real
<input type="checkbox"/> (b) efectiva	<input type="checkbox"/> (d) fiel
  
5. Los habitantes creyeron que el panadero belga les estaba tomando el pelo.
 

<input type="checkbox"/> (a) les hablaba en serio	<input type="checkbox"/> (c) los ayudaba
<input type="checkbox"/> (b) no era limpio	<input type="checkbox"/> (d) se burlaba de ellos
  
6. Fui a la reunión para tener una idea cabal de lo que se estaba discutiendo.
 

<input type="checkbox"/> (a) general	<input type="checkbox"/> (c) cumplida
<input type="checkbox"/> (b) exacta	<input type="checkbox"/> (d) aproximada
  
7. El viernes pasado caducó el plazo para matricularse en las clases de idiomas.
 

<input type="checkbox"/> (a) empezó	<input type="checkbox"/> (c) se venció
<input type="checkbox"/> (b) se ejecutó	<input type="checkbox"/> (d) se amplió
  
8. Las discusiones sobre los Derechos de la Mujer llegaron a su auge el año pasado.
 

<input type="checkbox"/> (a) punto culminante	<input type="checkbox"/> (c) término
<input type="checkbox"/> (b) comienzo	<input type="checkbox"/> (d) realización







II. GRAMATICA (continuación)

10. El Ministro insistió \_\_\_\_\_ la necesidad de promulgar esa ley.  
 ( ) (a) a ( ) (c) de  
 ( ) (b) para ( ) (d) en
11. Le hago este favor \_\_\_\_\_ la amistad que nos une.  
 ( ) (a) para ( ) (c) que  
 ( ) (b) por ( ) (d) cuanta
12. Muchos se oponen \_\_\_\_\_ las guerras ... (continúa en el No. 13)  
 ( ) (a) con ( ) (c) de  
 ( ) (b) a ( ) (d) para
13. ... es decir, están \_\_\_\_\_ la paz.  
 ( ) (a) por ( ) (c) de  
 ( ) (b) para ( ) (d) contra
14. El futuro del proyecto depende \_\_\_\_\_ la cooperación de todos los países participantes.  
 ( ) (a) en ( ) (c) de  
 ( ) (b) con ( ) (d) a
15. Nada de lo que dices podrá influir \_\_\_\_\_ mi decisión.  
 ( ) (a) a ( ) (c) con  
 ( ) (b) en ( ) (d) por
16. En mi casa \_\_\_\_\_ se encarga de pagar las cuentas es mi mujer.  
 ( ) (a) que ( ) (c) la cual  
 ( ) (b) la que ( ) (d) el que
17. Haré todo \_\_\_\_\_ me sea posible para ayudarte.  
 ( ) (a) que ( ) (c) cuanto  
 ( ) (b) euyo ( ) (d) la que
18. A: Le dije: "Piénsalo bien antes de actuar".  
 B: ¿Qué dices? ¿que le dijiste que \_\_\_\_\_ antes de actuar?  
 ( ) (a) piénsalo ( ) (c) lo pensaría  
 ( ) (b) lo pensaba ( ) (d) lo pensara

II. GRAMATICA (continuación)

19. Y vosotros, ¿a qué hora \_\_\_\_\_ anoche?

 (a) os acostasteis (b) os acostabas (c) os acuestáis (d) acostastes

20. A: ¿Doblamos a la derecha?

B: No, \_\_\_\_\_ a la izquierda.

 (a) doblarla (b) dobléis (c) doblad (d) doblaos



VOCABULARIO \_ (continuación)

8. Ningún programa de investigación puede ofrecer la más \_\_\_\_\_  
esperanza si no se cuenta con personal capacitado.
- |           |          |
|-----------|----------|
| a) máxima | c) menor |
| b) mínima | d) mejor |
9. El funcionario no pudo ascender en el escalafón, le \_\_\_\_\_  
méritos.
- |               |               |
|---------------|---------------|
| a) alcanzaban | c) sobraban   |
| b) faltaban   | d) conseguían |
10. Acaba de \_\_\_\_\_ a su cargo por la fuerte presión de la oposición.
- |             |              |
|-------------|--------------|
| a) quitar   | c) conformar |
| b) resignar | d) renunciar |



18. ¿Puedes darme una copia del artículo?

No, porque \_\_\_\_\_ las llaves de mi escritorio.

- a) perdía
- b) me perdían
- c) le perdían
- d) se me han perdido

19. \_\_\_\_\_ necesitas es tomarte unas vacaciones.

- a) Que
- b) Lo cual
- c) Lo que
- d) De que

20. Ya estoy listo \_\_\_\_\_ salir.

- a) para
- b) de
- c) por
- d) hasta

21. ¿Conseguiste un buen sitio en el teatro?

No, \_\_\_\_\_ en la última fila y no pude ver bien.

- a) me sentí
- b) me senté
- c) me sentaba
- d) me sintió

22. ¿Nombré a todos los funcionarios?

Sí, no se olvidó de \_\_\_\_\_.

- a) ningún
- b) uno
- c) ninguno
- d) ni un

23. Dijo que podríamos reunirnos en cualquier lugar que no \_\_\_\_\_ muy ruidoso.

- a) es
- b) está
- c) fuera
- d) estaba

24. Te lo devolveré cuando lo \_\_\_\_\_.

- a) necesites
- b) necesitarás
- c) necesitas
- d) habrás necesitado

25. Exhortaron a las partes interesadas a que \_\_\_\_\_ una reunión.

- a) celebraron
- b) hubieran celebrado
- c) celebraban
- d) celebrásen

### III. EJERCICIO DE COMPRENSION ESCRITA

Lea atentamente el texto siguiente y después, marque entre las cuatro posibilidades propuestas, la respuesta que corresponda de acuerdo con el artículo presentado.

#### TEXTO

1. La concentración de la población constituye un problema no menos grave que el de su crecimiento acelerado. De ahí que la necesidad de regular la distribución de los habitantes de un país sea, por lo menos, tan urgente como la de controlar el crecimiento de la población. A pesar de eso, dentro de la abundante literatura sobre cuestiones demográficas, la atención que se ha prestado a ese problema es totalmente insuficiente.
2. Los demógrafos generalmente dejaban que los geógrafos se ocuparan de estudiarlo. Pero el rápido proceso de urbanización, la aceleración del éxodo rural y el consiguiente empeoramiento de los problemas del medio ambiente los han obligado a prestar mayor atención al crecimiento de las ciudades, a los movimientos internos de migración y a la redistribución de la población.
3. Sin embargo, aún hoy día es raro que consideren la cuestión desde el punto de vista de las zonas rurales, pese al hecho evidente de que la mayoría de los países tienen un carácter eminentemente campesino y de que gran parte de ellos seguirán teniéndolo todavía a fines de siglo.
4. Es curioso observar que en las numerosas discusiones de los últimos años sobre el problema demográfico se haya mencionado tan raramente la importancia de las reformas agrarias. Cuando se considera el problema demográfico como un problema de estancamiento de las estructuras económicas y sociales, toda medida que pueda modificar tal estado debe ser considerada como una medida tendiente al desarrollo.
5. Es más, las medidas que estimulan la movilidad de la mano de obra, promueven en forma directa la planificación de la familia.

COMPRESION ESCRITA. (continuación)

Marque entre las cuatro posibilidades propuestas, la respuesta que corresponda de acuerdo con el artículo presentado.

26. El autor considera que son problemas igualmente importantes \_\_\_\_\_.
- a) la explosión demográfica y la falta de literatura al respecto
  - b) la distribución desigual de la población y su crecimiento acelerado
  - c) las cuestiones demográficas y el control de la población
  - d) la planificación poblacional y su difusión en las zonas rurales
27. El "lo", en la segunda línea del párrafo 2, se refiere a \_\_\_\_\_.
- a) el problema de la concentración de la población
  - b) el problema del crecimiento acelerado
  - c) el rápido proceso de urbanización
  - d) la poca atención que se ha prestado al problema
28. El "los", en la tercera línea del párrafo 2, se refiere a \_\_\_\_\_.
- a) los geógrafos
  - b) los problemas del medio ambiente
  - c) los movimientos migratorios
  - d) los demógrafos
29. En el párrafo 3, la crítica del autor está dirigida a \_\_\_\_\_.
- a) los gobiernos
  - b) los demógrafos
  - c) los países del tercer mundo
  - d) los geógrafos
30. El propósito del autor al escribir este artículo es de \_\_\_\_\_.
- a) informar
  - b) entretener
  - c) convencer
  - d) elogiar

### III. EJERCICIO DE COMPRENSION ESCRITA:

#### Párrafos

Lea los siguientes párrafos y marque la respuesta que crea correcta.

#### Primer párrafo:

Un multimillonario norteamericano hace posible la mayor compra de libros de nuestro tiempo.

El multimillonario tejano H. Ross Perot, que confiesa no entender mucho de libros, ha pagado 15 millones de dólares (unos 2.295 millones de pesetas) para que la universidad del Estado tenga en sus aulas una valiosa biblioteca de libros ingleses clásicos, entre los que se encuentra el primer volumen impreso en la lengua de Shakespeare. Se trata, según coinciden en afirmar los expertos, de "la mayor adquisición bibliográfica de nuestros tiempos". Con dinero todo es posible en Estados Unidos, y mucho más en Tejas. En todo caso, en este país en el que los récords son efímeros puede decirse que ésta es ya la compra más cara de una colección de libros antiguos.

31. Entre los libros comprados se encuentra \_\_\_\_\_
- (a) el primer ejemplar impreso en lengua inglesa
  - (b) la primera obra impresa de Shakespeare
  - (c) la primera edición de un libro de Shakespeare
  - (d) un ejemplar del primer libro impreso
32. ¿Por qué compró el señor Ross esta colección de libros?
- (a) Porque es un amante de la literatura.
  - (b) Porque quería tener en su casa esta valiosa biblioteca.
  - (c) Porque quería regalarla a la universidad.
  - (d) Porque quería batir un récord.
33. En la línea 10, la palabra "ésta" se refiere a \_\_\_\_\_
- (a) la colección
  - (b) la biblioteca
  - (c) la compra
  - (d) la adquisición

III. EJERCICIO DE COMPRENSION ESCRITA:

Párrafos (continuación)

Segundo párrafo:

Gerda K., joven de 26 años de la República Federal de Alemania enferma de leucemia, va ser posiblemente curada gracias a su madre, que la había abandonado al nacer y que la movilización de numerosos periódicos ha permitido localizar. La madre de Gerda K. es la única persona que puede hacer algo por la vida de su hija; en caso de que goce de buena salud, los médicos podrán utilizar su médula ósea con el fin de injertársela a su hija y tratar de regenerar así su sangre. Después de una campaña de varios días en los periódicos de gran tirada de la región del Ruhr, la madre de Gerda, de 55 años, que siempre ha vivido en esa zona, llamó a una emisora de radio y dijo: "Estoy dispuesta a hacer lo que sea para salvar la vida de mi hija". Al parecer, los padres adoptivos de Gerda habían perdido la pista de la madre en 1965.

34. ¿Cómo encontraron a la madre de Gerda?

- (a) Por una campaña radial realizada en Alemania.
- (b) Por medio de sus padres adoptivos.
- (c) Por intermedio de los médicos.
- (d) Por una campaña periodística.

35. La curación de Gerda \_\_\_\_\_.

- (a) depende de si la madre está sana
- (b) es segura
- (c) podrá realizarse si la madre está dispuesta a colaborar
- (d) depende de los padres adoptivos